

Autorizzazione per i programmi didattici (Curricula)

Tutti i programmi didattici devono essere autorizzati prima di poter essere usati per l'insegnamento di un corso di certificazione.

Un Insegnante Validation può usare un programma didattico già autorizzato, previo consenso dell'Insegnante Validation autore di tale programma. Un Insegnante Validation può usare anche un programma didattico standard fornito per il corso di formazione di Insegnante. Un'AVO ha la responsabilità di garantire che tutti i corsi di formazione usino programmi autorizzati.

Procedura

Un Insegnante che desidera usare il suo curriculum deve:

1. inviare il programma didattico a un Master Validation
I curricula inviati per l'autorizzazione devono includere quanto segue: un teaching plan che includa i dettagli e come si vuole insegnare, documentazione, diapositive o Power Point, oltre al materiale che viene dato ai partecipanti.
2. il Master deve valutare il programma didattico (vedi i criteri di cui sotto) e fornire feedback scritto all'Insegnante
3. l'Insegnante deve apportare le eventuali correzioni, addizioni e modifiche richieste e inviare il programma didattico rivisto e corretto al Master
4. dopo aver approvato il programma didattico, il Master invia una lettera di autorizzazione all'Insegnante e copie della lettera alle AVO nazionali e al VTI

Quando un Insegnante desidera utilizzare il curriculum di un altro Insegnante, lei / lui dovrebbe chiedere all'autore di inviare una lettera al VTI per autorizzare l'Insegnante ad utilizzare il suo curriculum.

Un insegnante che intende utilizzare il curriculum dato nel corso per insegnanti dovrebbe inviare una lettera al VTI affermando la sua intenzione di utilizzare questo curriculum.

Criteria del programma didattico (Curriculum) di 1° livello, Operatore Validation

La struttura del corso di formazione è chiaramente indicata e presentata ai discenti prima dell'inizio del corso stesso.

Esempio di struttura del corso di formazione

Blocco 1: giorno 1 e 2, seguiti da 8 settimane di pratica con Fase 1

Blocco 2: giorno 1 e 2, seguiti da 8 settimane di pratica con Fase 2

Blocco 3: giorno 1 e 2, seguiti da 8 settimane di pratica con Fase 3

Blocco 4: giorno 1 e 2, seguiti da 8 settimane di pratica con Fase 4

Blocco 5: giorno 1 e 2, esami

Gli obiettivi sono stabiliti per il corso nel suo insieme – vedi allegato.

Gli obiettivi sono stabiliti per ciascuna giornata di ciascun blocco – vedi allegato.

I requisiti del corso di formazione sono chiari e presentati ai discenti prima dell'inizio del corso stesso - vedi allegato.

I requisiti della certificazione sono chiari e presentati ai discenti prima dell'inizio del corso stesso - vedi allegato. Tutte le informazioni e le abilità necessarie per iniziare ad applicare Validation sono presentate ai discenti prima della pratica, ovvero nel blocco 1.

Informazioni necessarie:

- conoscere che Validation è un metodo
- conoscere la popolazione con cui Validation è più efficace
- conoscere le quattro fasi della risoluzione
- conoscere obiettivi e aspettative realistiche nell'uso di Validation
- conoscere i simboli usati da persone anziane disorientate in genere e affette da disturbi dell'orientamento nello specifico

Abilità necessarie:

- integrare i principi e sviluppare l'atteggiamento convalidante
- riconoscere le caratteristiche chiave di ciascuna delle quattro fasi, e in particolare la prima, Disturbi dell'orientamento
- essere in grado di applicare tutte le tecniche usate per le persone affette da disturbi dell'orientamento
- iniziare e concludere una sessione di Validation

Gli argomenti da integrare o che sviluppano abilità devono essere descritti, dimostrati e messi in pratica dai partecipanti mediante esercitazioni.

Le esercitazioni devono integrare i seguenti argomenti:

- Principi di Validation (in particolare: l'empatia, non giudicare, accettare il cliente com'è, le emozioni espresse sono alleggerite, i simboli)
- Con-centrarsi
- Calibrarsi
- Trovare la distanza giusta con il cliente (essere consapevole dei campi di energia)
- Ogni tecnica verbale e non verbale
- Iniziare e concludere una sessione di Validation
- Usare tutte le tecniche appropriate in una sessione di Validation

Il gioco di ruolo deve integrare i seguenti argomenti:

- Legittimazione di clienti che esibiscono comportamenti difficili (sono adirati, vogliono andare a casa, ecc.)
- Ognuna delle quattro fasi di risoluzione

Le videoregistrazioni devono integrare i seguenti argomenti:

- Ognuna delle quattro fasi di risoluzione
- La valutazione del lavoro dei partecipanti – fornendo feedback mentre applicano Validation ai clienti in ciascuna fase della risoluzione

Le schede di documentazione che i partecipanti devono usare per l'applicazione pratica del metodo devono essere allegate al programma didattico, assieme ai criteri di valutazione dell'esame pratico. Sarà necessario inoltre vedere la scheda usata per tenere traccia delle informazioni dei discenti, l'archiviazione della documentazione e i risultati degli esami, (vedi allegato).

Il programma didattico deve comprendere informazioni specifiche (i principi, i bisogni umani fondamentali, i sentimenti universali, le caratteristiche di ciascuna fase, le tecniche usate in ciascuna fase, ecc.), in qualunque formato, fra cui dispense, proiezioni o diapositive di power point.

Tali informazioni devono essere chiare, corrette e aggiornate.

Nei blocchi 2, 3 e 4 occorre riservare il tempo sufficiente per il feedback e le domande sull'applicazione pratica da parte dei discenti. Le videoregistrazioni devono essere guardate in sessione plenaria.

I compiti da svolgere a casa devono essere chiaramente descritti in ciascun blocco del programma didattico.

Il programma didattico deve comprendere il Blocco 5, la descrizione di come si svolgeranno gli esami.

I programmi didattici per i quali viene chiesta l'autorizzazione devono comprendere schede di documentazione, proiezioni o presentazioni in power point più tutte le dispense per i partecipanti.

Supplemento ai Criteri del programma didattico (Curriculum) di 1° livello, Operatore Validation

Obiettivi del corso di formazione di 1° livello, Operatore Validation

- Capire e definire Validation.
- Conoscere, saper riconoscere e descrivere la popolazione con cui Validation è più efficace.
- Riconoscere e integrare i principi di Validation.
- Riconoscere e rispettare in che modo persone affette da disturbi dell'orientamento e disorientate usano i simboli.
- Conoscere a fondo e dimostrare le tecniche appropriate per ciascuna fase.
- Familiarizzarsi in qualche misura con altri metodi, riuscendo a metterli a confronto e distinguerli da Validation.
- Prepararsi per l'esame scritto e pratico.

Obiettivi del Blocco 1, giorno 1

- Capire e definire Validation.
- Iniziare a conoscere, riconoscere e descrivere la popolazione con cui Validation è più efficace.
- Riconoscere, integrare e descrivere i principi di Validation.
- Iniziare a riconoscere, rispettare e descrivere in che modo persone affette da disturbi dell'orientamento usano i simboli.

Obiettivi del Blocco 1, giorno 2

- Nominare e familiarizzarsi con le quattro fasi di risoluzione.
- Conoscere a fondo la prima fase, Disturbi dell'orientamento, e dimostrare le tecniche di aiuto appropriate per questa fase.
- Prepararsi per l'esperienza pratica – applicazione di Validation a persone nella prima fase.

Obiettivi del Blocco 2, giorno 1 e 2

- Esprimere un certo livello di serenità e chiarezza, sentirsi a proprio agio e avere le idee chiare su come applicare Validation a persone nella prima fase.
- Conoscere a fondo la seconda fase, Confusione nel tempo, e dimostrare le tecniche di aiuto appropriate per questa fase.
- Iniziare a riconoscere, rispettare e descrivere in che modo persone affette da confusione nel tempo usano i simboli.
- Continuare a dimostrare la capacità di integrare i principi di Validation.
- Mettere a fuoco la determinazione del motivo che sta dietro il comportamento (bisogni, compiti di vita incompiuti)
- Prepararsi per l'esperienza pratica – applicazione di Validation a persone nella seconda fase.

Obiettivi del Blocco 3, giorno 1 e 2

- Esprimere un certo livello di serenità e chiarezza, sentirsi a proprio agio e avere le idee chiare su come applicare Validation a persone nella seconda fase.
- Iniziare ad integrare l'auto-riflessione: sapere quando stai convalidando e quando no.
- Conoscere a fondo la terza fase, Movimenti ripetitivi, e dimostrare le tecniche di aiuto appropriate per questa fase.
- Iniziare a riconoscere, rispettare e descrivere in che modo persone affette da movimenti ripetitivi usano i simboli.
- Continuare a dimostrare la capacità di integrare i principi di Validation.
- Prepararsi per l'esperienza pratica – applicazione di Validation a persone nella terza fase.

Obiettivi del Blocco 4, giorno 1

- Esprimere un certo livello di serenità e chiarezza, sentirsi a proprio agio e avere le idee chiare su come applicare Validation a persone nella terza fase.
- Conoscere a fondo la quarta fase, Vita vegetativa, e dimostrare le tecniche di aiuto appropriate per questa fase.
- Continuare a dimostrare la capacità di integrare i principi di Validation.

Obiettivi del Blocco 4, giorno 2

- Conoscere a fondo la quarta fase, Vita vegetativa, e dimostrare le tecniche di aiuto appropriate per questa fase.
- Familiarizzarsi in qualche misura con altri metodi e descriverli per sommi capi riuscendo a metterli a confronto e distinguerli da Validation.
- Prepararsi per l'esame scritto e pratico.
- Prepararsi per l'esperienza pratica - applicazione di Validation a persone nella quarta fase.

Obiettivi del Blocco 5, giorno 1 e 2

- I discenti devono sostenere l'esame scritto e pratico.
- Gli insegnanti devono:
 - certificare coloro che soddisfano i requisiti;
 - assicurarsi che coloro che non superano gli esami capiscano gli errori fatti e sappiano cosa devono fare per migliorare e rifare gli esami;
 - assicurarsi che i partecipanti si sentano sostenuti e incoraggiati nel loro processo di apprendimento del metodo Validation;
 - consentire ai discenti di fornire il loro feedback sul corso di formazione e l'insegnante.

Requisiti del corso di formazione

Accesso a una struttura assistenziale o altra situazione in cui il partecipante possa mettere in pratica il metodo Validation con anziani disorientati.

Frequenza giornaliera obbligatoria.

Rapporti scritti, da consegnare all'insegnante, su tutte le applicazioni pratiche effettuate.

L'esperienza pratica documentata deve coprire come minimo 26 settimane.

Una settimana conta sempre e solo come una settimana anche se vi sono state più sessioni.

L'applicazione di Validation deve riguardare persone in ognuna delle 4 fasi.

Durante la fase pratica dell'apprendimento non si possono saltare più di 2 settimane.

La dimostrazione di Validation dal vivo o su video³

³ La maggior parte degli Insegnanti chiede ai partecipanti di portare una videoregistrazione dopo ciascun blocco di lezioni. È una prassi consigliabile, in quanto il feedback di dimostrazioni su video o dal vivo si è dimostrato il metodo di apprendimento più efficace. I formati video possibili, quali DVD, chiavette di computer, videocamere, nastri VHS e mini nastri o dischi, vanno discussi nel Blocco 1.

Requisiti della certificazione

*Sei mesi di applicazione pratica documentata - vedi sopra.

Esame scritto: ricevere un minimo di 75% punti possibili.

Dimostrazione pratica dell'applicazione di Validation individuale dal vivo o su video: ricevere un minimo di 15 su 20 punti possibili.

Criteri del programma didattico (Curriculum) di 2° livello, Conduttore di gruppo Validation

La struttura del corso di formazione è chiaramente indicata e presentata ai discenti prima dell'inizio del corso stesso.

Esempio di struttura del corso di formazione:

Blocco 1: giorno 1 e 2, seguiti da X settimane di applicazione pratica, sessioni di supervisione/intervisione di mezza giornata

Blocco 2: giorno 1 e 2, seguiti da X settimane di applicazione pratica, sessioni di supervisione/intervisione di mezza giornata

Blocco 3: giorno 1 e 2

Gli obiettivi sono stabiliti per il corso nel suo insieme - vedi allegato.

Gli obiettivi sono stabiliti per ciascuna giornata di ciascun blocco - vedi allegato.

I requisiti del corso di formazione sono chiari e presentati ai discenti prima dell'inizio del corso stesso - vedi allegato.

I requisiti della certificazione sono chiari e presentati ai discenti prima dell'inizio del corso stesso - vedi allegato.

Tutte le informazioni e le abilità necessarie per iniziare un gruppo Validation sono presentate ai discenti prima dell'applicazione pratica, ovvero nel blocco 1.

Informazioni necessarie:

Gli obiettivi di un gruppo Validation.

Chi scegliere per un gruppo Validation.

Ruoli, disposizione dei posti a sedere, ordine del giorno, argomenti di discussione, attività, musica.

Requisiti organizzativi di un gruppo Validation.

Abilità necessarie:

Usare tecniche Validation in un gruppo Validation.

Scegliere i membri del gruppo appropriati e assegnare i loro ruoli.

Disporre i posti a sedere in modo da stimolare l'energia e la comunicazione.

Creare un rituale che stimoli l'energia, la comunicazione e un senso di sicurezza.

Compilare le schede di documentazione.

Sostenere i familiari nell'uso di semplici tecniche Validation.

Gli argomenti da integrare o che sviluppano le capacità devono essere descritti, dimostrati e messi in pratica dai partecipanti mediante esercitazioni o giochi di ruolo.

Le schede di documentazione che i partecipanti devono usare per l'applicazione pratica del metodo devono essere allegate al programma didattico, assieme ai criteri di valutazione dell'esame pratico. Sarà consigliabile inoltre vedere la scheda usata per tenere traccia delle informazioni dei discenti, l'archiviazione della documentazione e i risultati degli esami, (vedi la sezione 'Schede e criteri').

Il programma didattico deve comprendere informazioni specifiche, in qualunque formato, fra cui dispense, proiezioni o diapositive di power point.

Tali informazioni devono essere chiare, corrette e aggiornate.

Occorre riservare il tempo sufficiente per il feedback e le domande sull'applicazione pratica del metodo da parte dei discenti. Le videoregistrazioni devono essere guardate in sessione plenaria.

I compiti da svolgere a casa devono essere chiaramente descritti in ciascun blocco del programma didattico.

Il programma didattico deve comprendere il Blocco 3, la descrizione di come si svolgeranno gli esami.

I programmi didattici per i quali viene chiesta l'autorizzazione devono comprendere: schede di documentazione, proiezioni o presentazioni in power point più tutte le dispense per i partecipanti.

Obiettivi del corso di formazione di 2° livello, Conduttore di gruppo Validation

Obiettivi del Blocco 1, giorno 1

Ogni partecipante:

- capisce ed è d'accordo sulla struttura e i requisiti del corso
- conosce gli obiettivi di un gruppo Validation
- sa chi è adatto a partecipare a un gruppo Validation
- può selezionare membri del gruppo Validation, assegnare ruoli e la disposizione dei posti a sedere
- può stabilire l'ordine del giorno di un gruppo Validation
- conosce le procedure passo passo per stabilire un gruppo Validation

Obiettivi del Blocco 1, giorno 2

Ogni partecipante:

- consegue l'esperienza iniziale nel condurre un gruppo Validation
- sa come gestire situazioni difficili che possono sorgere in un gruppo
- mette in pratica l'uso di tecniche Validation in un gruppo Validation
- può compilare schede di documentazione dopo sessioni di gruppo.
- sa come formare un gruppo di intervizione e stabilisce una data per la supervisione/intervisione

Obiettivi del Blocco 2, giorno 1 e 2

Ogni partecipante:

- riceve feedback/supervisione sull'applicazione pratica di un gruppo Validation
- può strutturare una breve presentazione su Validation
- può spiegare e dimostrare semplici abilità di Validation a familiari e colleghi
- stabilisce una data per la supervisione/intervisione

Obiettivi del Blocco 3, giorno 1 e 2

- I discenti devono sostenere l'esame scritto e pratico
- Gli insegnanti devono:
 - certificare coloro che soddisfano i requisiti;
 - assicurarsi che coloro che non superano gli esami capiscano gli errori fatti e sappiano cosa devono fare per migliorare e rifare gli esami;
 - assicurarsi che i partecipanti si sentano sostenuti e incoraggiati nel loro processo di apprendimento del gruppo Validation;
 - consentire ai discenti di fornire il loro feedback sul corso di formazione e l'insegnante.