

Linee Guida per insegnanti e Presenters riguardo al co-training

Per gli Insegnanti:

Gli Insegnanti esperti Validation possono scegliere di lavorare con un Presenter nel co-teaching del Livello 1, corso per Operatori Validation. Questa co-formazione è la parte pratica della formazione Validation Teacher. I co-insegnanti dovrebbero imparare guardando, partecipando e ottenendo feedback. Dopo ogni blocco e alla fine del percorso, dovrai valutare il Presenter, dare un feedback e aiutarlo ad imparare e sviluppare il suo processo. Tu sei dunque responsabile se il Presenter riceve un certificato Validation Teacher. È una responsabilità significativa, che non dovrebbe essere presa alla leggera.

Non è obbligatorio che un Insegnante Validation partecipi al co-insegnamento, ma il lavoro in più offre anche vantaggi. Un Presenter nel co-insegnamento offre sostegno, nuove idee ed è, sotto vari aspetti, un buon co-conduttore in un gruppo Validation.

E' raccomandato avvalersi di uno o due Presenter in un corso; più di due creano confusione perché i partecipanti devono dividere la loro attenzione fra troppe persone. Occorre tenere presente che uno degli obiettivi importanti del corso è di instaurare un rapporto di fiducia fra i partecipanti e gli insegnanti. Inoltre è responsabilità di ciascun Insegnante conoscere i propri limiti.

Devi avere un programma didattico autorizzato per offrire co-teaching

Devi aver insegnato almeno 2 corsi come Insegnante Validation certificato in maniera indipendente.

Per i Presenters:

Il co-insegnamento per la certificazione di Insegnante può aver luogo solo in un corso di 1° livello per Operatori. È cosa eccellente conseguire ulteriore esperienza tramite corsi di 2° livello e 3° livello dopo aver ottenuto la certificazione di Insegnante e viene raccomandato a tutti gli Insegnanti fare co-teaching là dove è possibile per avere nuove idee ed ispirazioni.

Minimo i co-teachers devono insegnare una parte della teoria, un gioco di ruolo e un'esercitazione in ogni blocco.

I co-insegnanti sono tenuti a prendere parte sempre più nel dare feedback su video in una modalità convalidante.

I co-insegnanti sono tenuti ad assumersi sempre maggiore responsabilità per la registrazione e i feedback scritti della documentazione scritta fornita da parte dei partecipanti.

In molti casi, i co-insegnanti sono responsabili per i 'giorni di supervisione' che vengono programmati tra i blocchi. Il Presenter dovrebbe dare un report (scritto o verbale) all'Insegnante su ciò che è accaduto durante queste sessioni.

Il co-insegnante può aspettarsi di ottenere una critica costruttiva in modo convalidante dopo ogni blocco.

Alla fine della co-docenza, si raccomanda che l'Insegnante compili i Criteri per la Valutazione Finale della Co-formazione, Livello 3, e discuta la valutazione con il Presenter in un modo aperto e convalidante.

Specifiche linee guida:

1. Il co-insegnante deve avere una copia del programma didattico.
2. Prima di ogni blocco di insegnamento, l'insegnante principale aiuta il co -insegnante a scegliere una componente di una teoria, un gioco di ruolo e un'esercitazione da insegnare o condurre. Il co -insegnante deve prepararsi bene prima dell'inizio del blocco. L'Insegnante principale deve assistere il co -insegnante in questa fase preparatoria.
3. Durante il blocco, l'insegnante principale deve prendere nota del lavoro del co -insegnante servendosi della scheda 'Feedback e valutazione'. Qualora il co-insegnante si trovasse in difficoltà (non sa rispondere alle domande che gli vengono poste, offre informazioni incomplete o errate, ecc.) l'insegnante dovrà cercare di trovare il delicato equilibrio fra trasmettere le informazioni corrette ai partecipanti e sostenere il co-insegnante

nella sua formazione. Se ritiene che la preparazione del co-insegnante sia insufficiente, l'insegnante principale deve prendere in mano le redini e rinviare a più tardi il feedback.

Affinché sussista una buona collaborazione fra i due è necessario che l'insegnante abbia fiducia nella competenza del co-insegnante. Questo atteggiamento di aspettative positive aiuta il co -insegnante a evolversi nel suo nuovo compito.

È possibile anche accordarsi su uno stile di insegnamento spontaneo: l'insegnante può chiedere chiarimenti al co-insegnante, offrire idee o esempi non preparati in anticipo. Quando il co -insegnante ha una buona idea, può integrarla con altre, con esercitazioni o con esempi.

4. Dopo ogni blocco l'Insegnante principale deve offrire feedback al co-insegnante sul lavoro da questi svolto. Il co-insegnante può ottenere una copia della scheda Feedback e valutazione.

5. I co-insegnanti devono inoltre condividere il compito di esaminare la documentazione e offrire feedback sui giochi di ruolo e le dimostrazioni videoregistrate del corso.

6. Gli Insegnanti devono dimostrare come gestiscono l'amministrazione di un corso, ovvero tenere traccia dei compiti a casa e dei voti assegnati per gli esami. I co-insegnanti devono essere in grado di organizzare da soli un futuro corso per Operatori.

7. Durante gli esami i co-insegnanti devono essere coinvolti nella valutazione delle prove scritte e di quelle pratiche.

8. Alla fine del corso l'Insegnante principale deve valutare il co -insegnante basandosi sui Criteri di valutazione finale del co-insegnamento per la certificazione di 3° livello, Insegnante Validation. I co -insegnanti devono essere invitati ad autovalutarsi, e tutti i punti riguardanti il necessario miglioramento devono essere chiari. Al co-insegnante deve essere consegnata una copia della scheda di valutazione finale. Qualora il co insegnante non dovesse soddisfare i criteri della certificazione, è importante che venga messo a conoscenza di cosa deve fare per un'ulteriore formazione. In questo caso dovrà partecipare al co insegnamento di un altro corso al fine di ottenere la certificazione.

Se il co-insegnante soddisfa i criteri, una copia della valutazione finale dovrà essere spedita al Validation Training Institute con allegata una valutazione complessiva a sostegno della certificazione. Se il co-insegnante non soddisfa i criteri, questo dovrebbe essere specificato in questa lettera (la lettera deve essere condivisa col co-insegnante)

Presentato da Vicki de Klerk Feb. 2008

Esempio lettera di raccomandazione

Vicki de Klerk Rubin
Master Validation

...

Cara Naomi,

Martha e Franz sono stati in co-docenza in un corso per Operatore Validation con me. Abbiamo insegnato insieme: 27/28 febbraio, 23/24 aprile, 25/26 giugno, 10/11 settembre e 3/4 dicembre 2001.

In ogni blocco, i candidati hanno insegnato una parte del programma di studi. Hanno insegnato pezzi di teoria, dimostrato tecniche, fatto giochi di ruolo, condotto esercitazioni e offerto supervisione / feedback su video. Inoltre, entrambi hanno esaminato la documentazione con me e tenuto la registrazione su tutti i partecipanti.

Posso dire con certezza che i candidati sono in grado di effettuare le seguenti operazioni:

1. spiegare la teoria Validation in modo chiaro e semplice, con una varietà di modi diversi, utilizzando

competenze pedagogiche, in modo aperto e di supporto.

2. Dimostrare attraverso giochi di ruolo e condurre esercizi che aiutano i partecipanti ad imparare Validation.

Sono in grado di sostenere i partecipanti che esprimono emozioni.

3. Possono dare feedback sui giochi di ruolo e dimostrazioni video in modo costruttivo, in modo chiaro e autentico, facendo in modo che il partecipante sappia che cosa può fare per migliorare.

4. Utilizzano i criteri per la documentazione e per i test impostati dal VTI e valutano attentamente sia la prova scritta che pratica. Abbiamo usato le procedure di prova delineate dal VTI.

5. Hanno lavorato col VTI in modo reciprocamente soddisfacente per organizzare il corso e utilizzato il materiale didattico autorizzato (curriculum e test).

6. Hanno dimostrato apertura verso l'apprendimento e la consapevolezza delle proprie capacità e debolezze.

Sono in grado di gestire le critiche da parte dei partecipanti e mia.

Sia Franz che Martha sono cresciuti enormemente attraverso questa esperienza, lavorando sodo sul proprio sviluppo e cercando consapevolmente di migliorare le capacità di insegnamento. Entrambi hanno superato le loro debolezze e sanno cosa fare al fine di continuare il processo in futuro.

Per queste ragioni raccomando che i candidati ricevano il loro certificato di livello 3, Insegnante Validation.

Sinceramente