 Report Supervisione ed Educazione Continua

Insegnante Validation : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Supervisione: (nota in allegato la form per la valutazione)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data(e) | Tipo di Supervisione (se più di 1, inserisci il numero nel box) | | |
|  |  | Docenza in un corso o presentazione in cui un Master/Insegnante Esperto era presente per dare feedback | |
|  | Parte attiva in una giornata di Supervisione per Insegnanti | |
|  | Presenza come secondo Insegnante al blocco d’esami | |
|  | Prodotto un video di insegnamento o presentazione e mandato ad un Master (il video dovrebbe essere lungo a sufficienza, non più di 4 ore, per mostrare tutti gli aspetti dell’ insegnamento: lezione, roleplay e guidare esercizi ) | |
|  | Supervisore | |  |
|  | Luogo | |  |

**Educazione Continua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data(e) | Tipo di Educazione Continua (se più di 1, inserisci il numero nel box) | |
|  | Partecipazione ad una Supervisione Validation o ad un training avanzato  giornata/seminario/workshop | |
|  | Istruttore/Presentatore |  |
| Luogo |  |
|  | Istruttore/Presentatore |  |
| Luogo |  |
| Data(e) | Completato un corso/seminario/workshop o altra presentazione su  argomenti correlati come PNL, stimolazione sensoriale, tocco, reminiscenza, etc. | |
|  | Istruttore/Presentatore |  |
| Luogo |  |
|  | Istruttore/Presentatore |  |
| Luogo |  |
| Data(e) | Partecipazione ad un workshop di Naomi Feil | |
|  | Luogo |  |
| Luogo |  |
| Data(e) | Completato un seminario, training o corso per lo sviluppo pedagogico o  per le capacità comunicative. Tipo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | Argomento |  |
| Luogo |  |
|  | Argomento |  |
| Luogo |  |

Per favore manda questa form a Jana Stoddard - [jana@vfvalidation.org](mailto:jana@vfvalidation.org) Per cortesia includi tutti i certificati di frequenza o alter prove di formazione o completamento di corsi.

# Feedback Valutazione Validation- Livello 3- Insegnante - Abilità

# Nome:

# Evento:

# Data:

# Feedback su quanto segue:

# 1. Il feedback sui Video è chiaro?

# 2. Il feedback soddisfa i bisogni dei partecipanti?

# 3. Sono presenti punti interessanti nel feedback?

# 4 La persona si avvale della propria esperienza?

# 5. La persona è con-centrata?

# 6. La persona risponde alle domande dei partecipanti in maniera corretta?

# 7. Come si comporta con le critiche?

# 8. La persona è capace di collegare la teoria Validation alla pratica?

# 9.La persona dimostra di conoscere Validation?

# Commenti Generali:

# Valutazione fatta da:

**Requisiti dopo la certificazione:**

Un Presenter o un Insegnante deve comunicare annualmente all'AVO le informazioni riguardanti le presentazioni e i workshop condotti. Ciò aiuta a stabilire continuità e un senso di professionalità agli occhi del pubblico.

Per agevolare la condivisione delle informazioni degli Insegnanti vedasi la scheda in ‘Schede e criteri’.

Un Insegnante non deve necessariamente usare questa scheda, ma è tenuto a fornire all'AVO le seguenti informazioni:

* un elenco di presentazioni/workshop condotti
* il numero di partecipanti di ciascuna presentazione/workshop
* dove si sono svolti
* il titolo o l'argomento della presentazione
* la sua durata.

**Mantenimento della Qualità a questo Livello**

Mantenimento della Qualitàper Presenters e Insegnanti Validation

*Obiettivi:*

Mantenere un elevato livello qualitativo nell'insegnamento di Validation; occorre prestare attenzione al processo di apprendimento continuo dei Presenters e Insegnanti Certificati.

*Criteri:*

Vedi i criteri per la valutazione finale del co-training per il terzo livello, certificazione Insegnante Validation.

*Processo di Mantenimento di Qualità:*

1. I Presenter e gli Insegnanti Validation sono responsabili del proprio processo di apprendimento.
2. I Presenter e gli Insegnanti Validation devono insegnare almeno un corso di formazione o condurre una presentazione ogni 2 anni.
3. Devono completare ogni anno un percorso formativo di educazione continua, che può comprendere:
4. La partecipazione a una supervisione o una giornata di aggiornamento/seminario/workshop Validation avanzato
5. Il completamento di un corso su un argomento correlato come PNL, stimolazione sensoriale, tatto, reminiscenza, ecc.
6. La partecipazione a un workshop di Naomi Feil
7. Il completamento di un corso di formazione di abilità pedagogiche o di comunicazione

*Valutazione del mantenimento della qualità:*

1. I Presenter e gli Insegnanti Validation devono essere valutati come minimo una volta **ogni 5 anni**.
2. La valutazione deve essere fatta da un Master Validation o da un Insegnante Validation autorizzato dal VTI a condurre la valutazione.
3. La valutazione del Presenter e dell'Insegnante può aver luogo come segue:

* Osservando il Presenter o l'Insegnante che insegna un corso di formazione o conduce una presentazione
* Ciò può avvenire in veste di secondo insegnante durante un esame
* Guardando un video del Presenter o dell'Insegnante che insegna un corso di formazione o conduce una presentazione
* Il video deve avere una durata minima di 4 ore e mostrare tutti gli aspetti dell'insegnamento (teoria, giochi di ruolo, conduzione di esercitazioni).

1. Criteri da usare per la valutazione:

* Criteri di valutazione finale degli Insegnanti - la stessa scheda usata per la certificazione a questo livello.

*Risultati della valutazione:*

Una volta compilata, la scheda di valutazione deve essere consegnata al Presenter o all'Insegnante e una copia inviata al VTI e all'AVO locale. Il rapporto deve contenere suggerimenti per il miglioramento.

Una valutazione positiva produce un encomio.

Una valutazione negativa comporta quanto segue:

*Per il Presenter Validation:*

L'individuo non può utilizzare il titolo di Presenter Validation e non può fare presentazioni.

Per riconquistare l’uso del titolo, Presenter Validation e per essere in grado di fare ancora presentazioni, l'individuo deve lavorare sulle questioni che sono specificate nella relazione di valutazione utilizzando VTI, Masters, Insegnanti e colleghi come risorse. Un chiaro piano sarà sviluppato dal singolo e dal VTI in collaborazione.

*Per l’Insegnante Validation:*

* La persona non può usare il titolo di Insegnante Validation ma può condurre presentazioni.
* La persona non può insegnare corsi Validation.
* Il nome della persona sarà rimosso dall'elenco di Insegnanti autorizzati.
* La persona non può partecipare alla formazione di co-insegnanti.
* Per fregiarsi di nuovo del titolo di Insegnante Validation e poter insegnare di nuovo i corsi di formazione, la persona deve correggere i problemi specificati nel rapporto di valutazione servendosi delle risorse del VTI, di Master Validation e di colleghi. Un piano chiaro sarà steso in collaborazione con il VTI.