**Presentación artículo**

Sánchez-Martínez, I.; Vilar, R.; Irujo, J.; Ulsamer, D.; Cano, D.; Casaca Soares, C.; Acevedo, Á.; Jerez-Roig, J.; Celdrán,M. Effectiveness of the Validation Method in Work Satisfaction and Motivation of Nursing Home Care Professionals: A Literature Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 201. https://doi.org/10.3390/ijerph18010201

La evidencia científica existente sobre el Método de Validación (MV) pone de relieve las carencias metodológicas que tienen la mayoría de estudios realizados hasta la fecha. Algunas de las carencias metodológicas que más se repiten son el uso no estandarizado de instrumentos de evaluación, seguimiento de los residentes y criterios homogéneos de inclusión en los estudios, así como la no revelación de la estructura, contenido formativo y procedimiento de implementación del Método de Validación.

El presente artículo quiere poner en valor la eficacia del MV tanto en la formación como implementación de este en el bienestar de los profesionales asistenciales. A pesar de las carencias metodológicas descritas, el MV ofrece un marco de referencia teórico y unas herramientas de relación y comunicación que facilitan al profesional el cuidado con la persona mayor, reduciendo los niveles de burnout e incrementando la competencia en la gestión de situaciones complejas que suceden en el cuidado. Con el hecho de incrementar y tomar mayor conciencia sobre el significado que hay detrás de la conducta de la persona mayor fomentamos una relación horizontal, auténtica, sincera y empática.

Translation to English

The existing scientific evidence on the Validation Method (VM) highlights the methodological shortcomings of most studies conducted to date. Some of the most recurrent methodological deficiencies are the non-standardized use of evaluation instruments, follow-up of residents and homogeneous criteria for inclusion in the studies, as well as the non-disclosure of the structure, training content and procedure for implementing the Validation Method.

This article aims to highlight the effectiveness of the VM in both training and implementation of the VM in the welfare of care professionals. Despite the methodological shortcomings described, VM offers a theoretical framework and relational and communication tools that make it easier for the professional to care for the elderly, reducing burnout levels and increasing competence in the management of complex situations that occur in care. By increasing and becoming more aware of the meaning behind the elderly person's behavior, we encourage an adult-to-adult, authentic, sincere and empathetic relationship.