Masterista: Rabino Paola
Relatrice: Professoressa Alessandra Cantarella

Anno 2024

**Master in Geropsicologia della longevità e delle demenze: strumenti, interventi e approcci di cura.**

**ENGLISH ABSTRACT**

**Title**: Psycho-Education Groups: accompanying caregivers of people with neurocognitive disorders

1. **Thesis topic**

Caring for a family member of a person with a neurocognitive disorder involves a physical and emotional burden that can turn into chronic stress and cause physical and psychological suffering for the caregiver. In social and health services, taking care of both the patient and the caregiver is necessary. One of the proposals to alleviate caregiver stress is represented by psycho-education groups, in which the professional (educator or psychologist) transfers skills of the daily management of the patient and, at the same time, offers a space to listen to the difficulties related to care. The thesis analyses the experience of the psycho-education groups proposed by the Alzheimer Asti Association, a three-meeting pathway, based on the Validation® method, in which the professional educator helps caregivers to face the transition from purely cognitive relational modes to empathic communication.

1. **Goals**

The aim of the research is to detect what changes occur in the perception of stress by family members at the end of the three meetings.

1. **Research methodology**

Three groups, each composed of approximately 6 participants (18 people in total), were administered the Zarit–Burden Interview and a qualitative pre- and post-meeting questionnaire in the initial and final meeting.

**4. Conclusions and results achieved**

From the analysis of the data, half of the participants showed a reduction in stress. The critical issues that could have influenced the result were then analysed. However, the activity was appreciated and deemed useful by all the participants, who reported feeling listened to and supported. Most of them also stated that they wanted to continue the path with further meetings, both group and individual.

**IT ABSTRACT**

**Titolo:** I gruppi di psico-educazione: accompagnare i *caregiver* di persone affette da disturbo neuro-cognitivo

1. **Argomento tesi:** La cura da parte di un familiare di una persona affetta da disturbo neuro-cognitivo comporta un carico fisico ed emotivo (*burden*) che può trasformarsi in stress cronico e causare sofferenza fisica e psicologica per il *caregiver*. Nei servizi socio-sanitari è necessaria la presa in carico congiunta del paziente e di chi lo assiste. Una delle proposte per alleviare lo stress dei *caregiver* è rappresentata dai gruppi di psico-educazione, nei quali il professionista (educatore o psicologo) trasferisce competenze sulla gestione quotidiana del malato e, parallelamente, offre uno spazio di ascolto per le difficoltà legate alla cura. Nella tesi si analizza l’esperienza dei gruppi di psico-educazione proposti dall’Associazione Alzheimer Asti, un percorso di tre incontri basati sul metodo Validation® in cui l’educatrice professionale aiuta i *caregiver* ad affrontare il passaggio da modalità relazionali prettamente cognitive ad una comunicazione di tipo empatico.
2. **Obiettivi:** L’obiettivo della ricerca è rilevare quali cambiamenti avvengono nella percezione dello stress da parte dei familiari alla fine del percorso dei tre incontri.
3. **Metodologia di ricerca:** A tre gruppi, composti ciascuno da circa 6 partecipanti (18 persone in totale), sono stati somministrati, nella fase iniziale e finale, la *Zarit–Burden* *Interview* e un questionario qualitativo pre–incontri e post–incontri.
4. **Conclusioni e risultati raggiunti:** Dall’analisi dei dati, la metà dei partecipanti ha mostrato una riduzione dello stress. Sono state quindi analizzate le criticità che potrebbero aver influito sul risultato finale. Tuttavia, l’attività è stata apprezzata e giudicata utile dalla totalità dei partecipanti, che riferiscono di essersi sentiti ascoltati e supportati. La maggior parte di loro dichiara inoltre di voler proseguire il percorso con ulteriori incontri, sia di gruppo che individuali.